

Enjeu 1 : Créer les conditions de l'égalité professionnelle

Orientation	n°	Action	Indicateurs d'évaluation
Evaluer, prévenir, et, le cas échéant, traiter les écarts de rémunération entre les femmes et les hommes	1.1	Identifier et analyser les écarts de rémunération	Régime indemnitaire médian pour chaque catégorie d'emplois et nombre de femmes et d'homme se situant au-dessus et en dessous
	1.2	Mettre en place l'index d'égalité professionnelle	Mise en place de l'index oui/non
	1.3	Prévenir et traiter les écarts de rémunération	Nombre de régimes indemnitaires traités
Garantir l'égal accès des femmes et des hommes aux corps, cadres d'emplois, grades et emplois de la fonction publique	1.4	Élaborer et instaurer une charte du recrutement	Réalisation de la charte du recrutement oui / non
	1.5	Développer l'assertivité des femmes et des hommes pour favoriser l'accès à des postes d'encadrement	Nombre d'accompagnements proposés
Favoriser la qualité de vie au travail et permettre l'articulation entre activité professionnelle et vie personnelle et familiale	1.6	Favoriser le télétravail en prenant garde à respecter le droit à la déconnexion et proposer des temps de formation / sensibilisation à sa pratique	Nombre d'agentes et d'agents bénéficiant du télétravail Nombre d'heures télétravaillées par les femmes et les hommes et mise en avant des jours de la semaine choisis Nombre de sessions de formation / sensibilisation suivies
	1.7	Etudier la mise à disposition d'un lieu permettant aux femmes qui allaitent de tirer leur lait	Mise à disposition d'un lieu (oui/non)
	1.8	Proposer des entretiens en amont puis le retour à l'emploi afin d'informer les agents de leurs droits et des règles applicables pour la grossesse et la parentalité	Nombre d'entretiens genrés réalisés
	1.9	Mettre en place et diffuser un guide sur l'égalité-parentalité	Réalisation du guide oui / non
Prévenir et traiter toutes les discriminations, les actes de violence, de harcèlement moral ou sexuel ainsi que les agissements sexistes	1.10	Mettre à disposition des formations spécifiques pour les agents intéressés	Nombre d'agentes et d'agents ayant suivi des formations spécifiques
	1.11	Proposer une formation pour apprendre à réagir en situation de violence (verbale ou physique)	Mise en place d'un budget spécifique Nombre d'agentes et d'agents ayant bénéficié de ce type de formation
	1.12	Proposer régulièrement de sessions de formations ou de sensibilisation avec les organismes partenaires (Cnfpt, Centre Hubertine Auclert, Association Léa Solidarité Femmes, etc.)	Nombre de sessions de sensibilisation proposées et nombre d'agentes et d'agents participant
	1.13	Proposer aux aides à domicile une formation spécifique pour l'accompagnement des bénéficiaires du SAAD selon leur genre et leur situation maritale.	Nombre d'agentes sensibilisées, formées et ayant bénéficié d'un accompagnement
	1.14	Proposer, à l'occasion de la journée internationale des droits des femmes (8 mars) et de la journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes (25 novembre), un temps spécifique de sensibilisation à destination des agents	Nombre d'agents et d'agentes sensibilisé(e)s
Lutter contre les violences	1.15	Faire connaître le dispositif de signalement, de traitement et de suivi des actes sexistes et des violences	Existence d'une communication spécifique
	1.16	Présenter les mesures d'accompagnement des agents victimes	Tenue d'un moment de présentation des mesures

Enjeu 2 : Veiller à l'égalité au sein des politiques publiques

Orientation	n°	Action	Indicateurs d'évaluation
Intégrer la question de l'égalité dans l'analyse, la planification et la définition des objectifs stratégiques des politiques publiques	2.1	Intégrer une entrée « égalité » dans les diagnostics réalisés par la Communauté de communes	Nombre de données récoltées faisant évoluer la politique publique mise en place
	2.2	Intégrer la thématique de l'égalité dans la rédaction des contrats territoriaux (CTDC, CLS, etc.)	Nombre de références à l'égalité dans les contrats territoriaux
	2.3	Enrichir le tableau de bord de suivi des conventions clauses sensibilisation	Nombre de conventions faisant référence à l'égalité ou au pacte républicain (pour les associations)
	2.4	Ajouter une rubrique concernant l'égalité dans la fiche « marché » et sensibiliser les services à son renseignement	Mise en place de la rubrique dans la fiche marché
	2.5	Intégrer la question de l'égalité dans le travail réalisé par le service sur l'inclusion de clauses sociales	Nombre de marché incluant une clause sur l'égalité
	2.6	Associer les directrices et directeurs généraux adjoints et les responsables de services aux travaux menés sur l'égalité	Participation des DGA aux travaux sur l'égalité
	2.7	Prévoir un temps agent spécifique	Existence d'un temps agent spécifique (oui/non)
	2.8	Prévoir un budget dédié à l'égalité	Existence d'un budget spécifique (oui/non)
	2.9	Réfléchir à la mise en place d'un budget genré	Rédaction d'une note sur le budget genré oui/non
	2.10	Assurer l'organisation et la tenue de temps d'échanges sur la thématique (comités de pilotage, groupes de travail).	Nombre de réunions organisées
Intégrer la question de l'égalité dans la définition des objectifs opérationnels, l'élaboration des plans d'action et la conduite des opérations	2.11	Proposer une sensibilisation aux personnes qui accompagnent les demandeurs d'emploi avec la ML3V	Nombre d'accompagnateurs ayant bénéficié d'un temps de sensibilisation
	2.12	Proposer un temps spécifique dans le cadre de l'opération « Job jeunes »	Mise en place d'une action spécifique lors de l'opération
	2.13	Etudier les possibilités de déclinaisons dans le projet du « forum emploi »	Etude des possibilités effectuée (oui/non)
	2.14	Promouvoir la mixité au sein des disciplines proposées par le conservatoire	Nombre de disciplines mixtes
	2.15	Proposer des ressources sur la thématique de l'égalité à la médiathèque de la Ferté Alais	Rayonnage dédié (oui/non)
	2.16	Mettre en œuvre les actions inscrites dans le contrat territorial de développement culturel	Mise en place des actions inscrites au CTDC
	2.17	Mettre en place la descente à la demande sur les circuits de bus nocturnes	Mise en place de la descente à la demande (oui/non) et nombre de descentes demandées
	2.18	Proposer des temps de sensibilisation genrée à la pratique du vélo pour le grand public et les scolaires	Nombre de participants aux sessions proposées Nombre de données genrées collectées auprès des associations locales d'utilisateurs
	2.19	Mettre en place des campagnes de communication avec IDFM pour rassurer les femmes sur l'usage du transport à la demande et le covoiturage	
	2.20	Inclure un bonus financier « égalité » dans l'appel à projet développement durable	Inclusion d'un bonus financier (oui/non)
	2.21	Mettre en place des ateliers spécifiques dans le cadre de la semaine des aidants	Nombre de participants aux sessions proposées

Enjeu 3 : Diffuser une culture de l'égalité femmes-hommes

Orientation	n°	Action	Indicateurs d'évaluation
Faire connaître, valoriser les actions menées et prendre en compte l'égalité dans le suivi et l'évaluation des politiques publiques	3.1	Faire connaître les actions menées en matière d'égalité femmes-hommes dans le Val d'Essonne Info	Nombre d'articles rédigés dans le Val d'Essonne Info
	3.2	Proposer des communications numériques spécifiques	Nombre de posts publiés Taux de fréquentation de la rubrique
	3.3	Alimenter le dossier égalité femmes-hommes présent sur le site Internet de la Communauté de communes	Taux de fréquentation de la rubrique
Promouvoir une communication sans stéréotypes de genre	3.4	Veiller à mettre en œuvre une communication non stéréotypée	Veille effectuée (oui/non)
	3.5	Favoriser le langage épicène dans les publications physiques et numériques (portail citoyen inclus)	Veille effectuée (oui/non)
	3.6	Proposer au comité de rédaction du VDEI un temps de sensibilisation à l'égalité	Tenue du temps de sensibilisation
Développer des actions de sensibilisation et de prévention	3.7	Participer à la journée internationale des droits des femmes (8 mars)	Nombre de participants à l'évènement proposé
	3.8	Proposer des actions de sensibilisation aux élèves des établissements scolaires du territoire	Nombre d'élèves sensibilisés
	3.10	Proposer aux communes des démarches pour sensibiliser leurs agents à l'égalité	Nombre d'agents sensibilisés
	3.11	Etudier la possibilité de mettre en place un groupe de travail « égalité territoriale »	Mise en place du groupe de travail (oui/non)
S'engager dans les réseaux des actrices et acteurs de l'égalité	3.12	Mettre en avant les initiatives locales en faveur de l'égalité	Nombre d'articles sur des entrepreneuses locales
	3.13	Assurer des échanges réguliers avec le Conseil départemental de l'Essonne	Nombre d'invitations aux événements organisés par le CD 91
	3.14	Poursuivre l'adhésion au Centre Hubertine Auclert	Adhésion au Centre Hubertine Auclert (oui/non)
	3.15	Assurer le suivi de la charte européenne pour l'égalité entre les femmes et les hommes dans la vie locale	Nombre d'indicateurs proposés par la charte utilisés
Lutter contre les violences faites aux femmes sur le territoire	3.16	Poursuivre le partenariat avec l'association Léa Solidarité Femmes	Signature d'une convention de partenariat (oui/non)
	3.17	Participer à la journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes (25 novembre)	Nombre de participants à l'évènement proposé
	3.18	Faciliter l'accès aux informations liées à la lutte contre les violences	Mise à disposition de plaquettes (oui/non)
			Affichage de numéros (oui/non)
			Nombre de consultation des contenus